

Рассмотрено и одобрено на  
заседании Педагогического совета  
ГПОУ «Горловский  
автотранспортный техникум»  
ГОУВПО «Донецкий национальный  
технический университет»  
(протокол № 3 от 25.10.2017 года)

Утверждаю  
Директор ГПОУ «Горловский  
автотранспортный техникум»  
ГОУВПО «Донецкий национальный  
технический университет»

  
Е.М. Стрельченко  
« 25 » 10 2017 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Школе педагогического мастерства в Государственном  
профессиональном образовательном учреждении «Горловский  
автотранспортный техникум» Государственного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования «Донецкий  
национальный технический университет»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок работы Школы педагогического мастерства в Государственном профессиональном образовательном учреждении «Горловский автотранспортный техникум» Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Донецкий национальный технический университет» (далее – техникум).

1.2. Целями Школы педагогического мастерства являются:

- развитие информационной и методической культуры педагогических работников;
- консультирование педагогических работников о новых педагогических технологиях, инновациях в системе образования;
- оказание помощи в проведении самодиагностики и диагностики педагогической компетентности педагогических работников;
- улучшение качества преподавания дисциплин и профессиональных модулей;
- обмен опытом в проведении современных форм учебных занятий и внеаудиторной самостоятельной работы;
- совершенствование методической работы педагогических работников техникума.

1.3. В ходе работы Школы педагогического мастерства решаются следующие задачи:

- изучение нормативно-методической и учебно-методической документации по вопросам образования;
- обеспечение профессионального и творческого совершенствования педагогических работников техникума;
- освоение нового содержания, технологий и методов педагогической деятельности по основным направлениям работы техникума;
- обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в образовательный процесс техникума;
- организация взаимопосещений учебных занятий по определённой тематике с последующим самоанализом и анализом;
- организация открытых занятий по определённой теме с целью ознакомления с современными педагогическими технологиями;
- проведение отчётов о профессиональном самообразовании педагогических работников техникума, результатах обучения на курсах повышения квалификации;
- организация современных форм внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

1.4. Основные направления работы Школы педагогического мастерства:

- комплексное учебно-методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей;
- построение учебно-воспитательного процесса;
- обеспечение использования активных и интерактивных методов обучения;
- совершенствование методического материала;
- изучение и внедрение в образовательный процесс инновационных методик.

## **2. ПОРЯДОК И ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА**

2.1. Школа педагогического мастерства работает в течение всего учебного года.

2.2. В состав Школы педагогического мастерства входят все штатные педагогические работники техникума.

2.3. Руководителем Школы педагогического мастерства является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2.4. План работы Школы педагогического мастерства ежегодно разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе и рассматривается на заседании педагогического совета техникума.

2.5. В подготовке и проведении занятий Школы педагогического мастерства могут принимать участие все педагогические работники техникума.

2.6. Тематика заседаний Школы педагогического мастерства разрабатывается в соответствии с методической проблемой (темой) педагогического коллектива на учебный год и выявляемыми методическими и методологическими проблемами педагогических работников техникума.

2.7. К основным формам работы Школы педагогического мастерства относятся:

- «круглые столы», методические совещания, теоретические семинары, семинары-тренинги и семинары-практикумы по учебно-методическим вопросам, творческие отчёты преподавателей;
- заседания Школы педагогического мастерства по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- проведение и анализ открытых учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;

- изучение и реализация в образовательном процессе требований руководящих документов, передового педагогического опыта;

- проведение методических месячников, недель, дней;

- взаимопосещение учебных занятий;

- контроль качества проведения учебных занятий.

2,8. Документация Школы педагогического мастерства:

- настоящее Положение;

- план работы Школы педагогического мастерства на текущий учебный год;

- протоколы заседаний Школы педагогического мастерства и информационные материалы по теме;

- отчет и анализ работы Школы педагогического мастерства за прошедший год;

- данные о преподавателях Школы педагогического мастерства: количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемая дисциплина/профессиональный модуль, стаж общий и педагогический, квалификационная категория, награды, данные диагностических анкетирований);

- сведения о темах самообразования преподавателей техникума;

- план аттестации педагогических работников на текущий учебный год;

- план повышения квалификации педагогических работников на текущий учебный год.

Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе

С.И. Павлова

Согласовано

Председатель первичной профсоюзной  
организации

Н.А. Чубовская

Пронумеровано, прошито и скреплено  
печатью 4 (четыре) листов  
Директор ГПО «Горловский  
автотранспортный техникум  
ГОУВПО «Донецкий национальный  
технический университет»  
Е.М. Стрельченко

