

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Государственное профессиональное образовательное учреждение
«Горловский автотранспортный техникум»
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования
"Донецкий национальный технический университет"

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

Дорош А.И. Дорош
Подпись

« 29 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ «ГАТТ» ГОУВПО «ДонНТУ»

Стрельченко Е.М. Стрельченко
Подпись

« 29 » 08 2019 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ.04 ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА

23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Горловка

2019

Программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР от 30 июля 2018 года № 679

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение «Горловский автотранспортный техникум»
Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования "Донецкий национальный технический университет"

Разработчик: Рангаева С.И., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории.

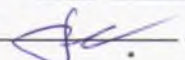
Рецензенты:

1. Яйлонова Л.В., преподаватель, специалист высшей квалификационной категории

2. Свириденко М.Н., председатель методического объединения преподавателей истории и обществознания, преподаватель, специалист высшей квалификационной категории

Одобрена и рекомендована с целью практического применения цикловой комиссией гуманитарных, социально-экономических дисциплин и физической культуры

протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

Председатель ЦК  _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рабочая программа переутверждена на 20__ / 20__ учебный год

Протокол № ____ заседания ЦК от «__» _____ 20__ г.

В программу внесены дополнения и изменения

(см. Приложение ____, стр. ____)

Председатель ЦК _____

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «История Отечества»,
составленную преподавателем ГПОУ «Горловский автотранспортный
техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
Рангаевой Светланой.Игоревной

Рабочая программа по учебной дисциплине «История Отечества» составлена в соответствии требованиями государственного образовательного стандарта среднего общего образования утвержденного приказом Министерством образования и науки ДНР. Программа составлена для специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Рабочая программа предполагает распределение тем и изучение материала по четырем разделам : революции 1917 г. и борьба за власть на Донбассе; утверждение советской власти на Донетчине; Донбасс в годы Великой Отечественной войны и восстановления; Донбасс на пути к возрождению.

Все разделы рабочей программы направлены на формирование знаний и умений, в полной мере отвечают требованиям к результатам освоения учебной дисциплины в соответствии с ГОС СПО. Каждый раздел программы раскрывает рассматриваемые вопросы в логической последовательности, определяемой закономерностями обучения студентов.

Рабочая программа нацелена на формирование у обучающихся профессиональных компетенций, в том числе на понимание социальной значимости своей будущей профессии, умение использовать исторические знания для личностного и профессионального развития.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются в форме комплексного дифференцированного зачета.

Разработанные формы и методы позволяют в полной мере осуществлять контроль и оценку результатов обучения (освоенных умений, усвоенных знаний).

Данная рабочая программа по дисциплине «История Отечества» разработана технически грамотно, логически последовательно и может быть рекомендована к практическому применению.

Рецензент:

Председатель методического объединения
преподавателей истории и обществознания,
правовых дисциплин, преподаватель
высшей категории



М.И.Свириденко

Подпись Свириденко М.И. удостоверяю
старший инспектор по кадрам

Л.В.Игнатова

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «История Отечества»,
составленную преподавателем ГПОУ «Горловский автотранспортный
техникум» ГОУВПО «Донецкий национальный технический университет»
Рангаевой Светланой Игоревной

Рабочая программа учебной дисциплины «История Отечества» составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

Формой итогового контроля изучения дисциплины является комплексный дифференцированный зачет.

Рабочая программа учебной дисциплины реализует основную цель обучения – углубление имеющихся у студентов знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, формирование исторического сознания, раскрытие общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути Донецкого региона.

В рабочей программе отражены цели и задачи дисциплины, в тематическом плане представлены основные разделы дисциплины, семинарские занятия, приведена тематика внеаудиторных самостоятельных работ.

Определены требования к материальному обеспечению программы. В разделе «Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины» тематика и формы контроля соответствуют целям и задачам учебной дисциплины.

Реализация данной программы обеспечит соответствующую подготовку будущих специалистов среднего звена.

Данная программа может быть рекомендована для использования в качестве рабочей программы учебной дисциплины «История Отечества»

Рецензент:

Преподаватель, специалист высшей
квалификационной категории

Л.В. Яйлонова

Подпись Яйлоновой Л.В. подтверждаю
Старший инспектор по кадрам



В.Д.Борисенко

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

Пояснительная записка

Место и роль исторического знания в образовании молодого поколения определены его познавательными и мировоззренческими свойствами, вкладом в духовно-нравственное становление личности и гражданско-патриотическое воспитание человека. Социальные функции исторического знания осознавались и использовались в разных обществах с давних времен до наших дней.

Программа учебной дисциплины «История Отечества» предназначена для изучения истории в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

Главным заданием изучения дисциплины является предоставление будущим специалистам системы исторических знаний, умений и навыков, способность к творческому мышлению, суждению, осознанию общечеловеческих ценностей в свете исторических событий.

Главной целью обучения истории является:

- Накопление исторических знаний, а на их основе решения проблем, которые возникают в разных жизненных ситуациях.
- Умение применять исторические знания и приобретенные умения для практической деятельности в обществе.
- Воспитание патриотизма и умение жить в много культурном обществе.
- Развивать способность обучающегося ориентироваться в проблемах современной общественно-политической жизни.
- Научить оценивать важнейшие достижения национальной, европейской и мировой культуры, их взаимовлияние и диалог культур разных народов
- Подготовка к активной общественной жизни в Донецкой Народной Республике.
- Формировать способность понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, критически анализировать полученную историко-социальную информацию, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить ее с исторически возникшими мировоззренческими системами.
- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли Донбасса во всемирно-историческом процессе.

Особенностью курса «История Отечества», изучаемого на уровне среднего общего образования, является не только объемное наращивание содержания курса, но и прежде всего, формирование более высоких требований к уровню подготовки обучающихся, развитие у них умений и навыков, личностных

качеств, необходимых для успешного получения высшего профессионального образования. Изучение истории должно быть направлено на более глубокое ознакомление обучающихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, формирование у обучающихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основными компонентами программы являются: содержание исторического учебного материала, перечень требований к уровню стандарта общеобразовательной подготовки студентов, на которые преподаватель должен ориентироваться во время изучения конкретных тем отдельных курсов. Системное и последовательное формирование перечисленных знаний, умений, навыков, ценностных ориентаций обеспечивает развитие у студентов соответствующих предметных компетентностей из всемирной истории.

Основные умения:

- Сравнивать, объяснять, анализировать, обобщать и критически оценивать исторические факты и деятельность лиц, опираясь на полученные знания, на основе альтернативных взглядов на проблемы;
- Оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиции общечеловеческих ценностей.
- Составлять конспект, тезисы, готовить реферат, доклад, составлять список литературы по теме, участвовать в дискуссии, конференции;
- Использовать разные источники знаний : документы, научно-популярную литературу, периодическую прессу; сравнивать и критически анализировать информацию из разных источников знаний;
- Определять роль человеческого фактора в истории, давать разностороннюю характеристику историческим лицам, раскрывать внутренние мотивы их действий;
- Сравнивать исторические события, процессы с периодами (эпохами), ориентироваться в научной периодизации истории;

Формирование содержания рабочей программы учебной дисциплины основано на принципах преемственности, последовательности, системности, доступности, гуманизации, структурного единства содержания образования на разных уровнях его формирования с учетом личностного развития и становления обучающегося

Итоговый контроль знаний по дисциплине – комплексный дифференцированный зачет (КДЗ₁).

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История Отечества

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История Отечества» составлена в соответствии с требованиями ГОС СПО, утвержденного приказом МОН ДНР от 30 июля 2018 года № 679, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте)», на базе основного общего образования.

Программа учебной дисциплины может быть использована в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История Отечества» относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- сравнивать, анализировать, обобщать и критически оценивать исторические факты и деятельность личностей;
- сопоставлять исторические события, процессы с периодами (эпохами);
- самостоятельно добывать историческую информацию по теме, работать с первоисточниками, литературой.
- определять последовательность и длительность важнейших событий всеобщей истории;
- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, решении различных учебных задач;
- сравнивать свидетельства разных источников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, показывая знание необходимых фактов, дат, исторической карты, понятий и терминов;
- давать описание исторических событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного материала учебника и дополнительной литературы, фрагментов исторических источников;
- использовать приобретенные знания при написании творческих работ (в том числе различного объема сочинений), рефератов;
- соотносить общие исторические процессы, явления и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- сущность основных проблем истории и современного бытия народа проживающего на территории Донбасса;
- зарождение и развитие государственности на территории Донецкого бассейна;
- закономерности экономического, политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России;
- деятельность исторических личностей и политических партий;
- межэтническое взаимодействие народов проживающих на Донбассе;
- основные этапы и ключевые события истории мира с древности до наших дней;
- выдающихся деятелей всеобщей истории;
- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития;
- изученные виды исторических источников.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 56 часов; самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов/зачетных единиц |
|---|-----------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия (не предусмотрено) | - |
| практические занятия | 16 |
| контрольные работы | |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 39 |
| в том числе: | |
| подготовка и написание сообщений и докладов решение ситуационных задач | 37 |
| подготовка к деловым играм подготовка и участие в дискуссиях анализ производственных ситуаций | 2 |
| Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачет (КДЗ1). | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История Отечества»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены) | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Революция 1917г. и борьба за власть на Донбассе | | | 2 |
| Тема 1.1 Российская империя и Донецкий регион в нач. XX в. | Содержание учебного материала | | |
| | Территория и население России и Донецкого региона в нач. XX в. Монополистический капитализм в России. Реформы С.Ю. Вите. Политический кризис империи. Россия в системе международных отношений. Русско-японская война 1904-1905г. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 1: Подготовить сообщение на тему: «Рабочее движение в России и Донбассе в нач. XX в. Образование политических партий» | 2 | |
| Тема 1.2 Российская империя в годы первой русской революции и Первой мировой войны | | | 2 |
| | 1.Российская империя в годы революции (1905-1907 г.) | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №2 : Подготовить реферат по теме: «Горловское вооруженное восстание 1905 г.» | 2 | |
| | 2.Россия в условиях режима Третьеиюньской монархии. «Серебряный век» русской культуры | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №3 : Подготовить презентацию на тему: «Серебряный век» русской культуры | 2 | |
| | 3.Россия в событиях Первой мировой войны 1914-1918г. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 4: Заполнить таблицу по теме: « Основные события на Восточном фронте во время Первой мировой войны» | 2 | |
| | Практическое занятие № 1 по теме: «Россия и Донбасс в нач. XX в.» | 2 | |
| Тема 1.3 | Содержание учебного материала | | 2 |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Великая российская революция. Провозглашение Советской власти. | Падение самодержавия в России. Возникновение Советов. Двоевластие. Кризисы Временного правительства. Октябрьская революция 1917г. Провозглашение Советской власти. Борьба за установление советской власти в Донбассе. События великой октябрьской революции в национальных окраинах России. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 5 Составить опорный конспект на тему: «Борьба за установление советской власти в Донбассе». | 2 | |
| Тема 1.4 Первые революционные преобразования большевиков | 1.Революционные реформы большевистской власти | 2 | |
| | 2. Донецко-Криворожская Советская республика Самостоятельная работа обучающихся № 6 : Подготовить электронную презентацию на тему: «Личность и государственная деятельность Артема (Ф.Сергеева). | 2 2 | 2 |
| | | | |
| Тема 1.5 Россия и Донбасс в период Гражданской войны | 1.Гражданская война и иностранная интервенция. Донбасс в событиях гражданской войны | 2 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 по теме: «Россия и Донецкий регион в период революций и гражданской войны» | 2 | |
| | 2. Экономическая и социальная политика большевиков в годы гражданской войны. Самостоятельная работа обучающихся № 7: Подготовить сообщение на тему: «Идеология и культура в годы гражданской войны» | 2 2 | |
| | | 36 | |
| Раздел 2. Утверждение советской власти на Донбассе. | 1.Новая экономическая политика: предпосылки и результаты | 2 | 2 |
| | 2. Образование СССР. Культурная жизнь в 1920-х г. | 2 | |
| Тема 2.1 Новая экономическая политика | Самостоятельная работа обучающихся №8 : Заполнить таблицу: «Достижения и трудности в развитии культуры Донецкого региона в 20--е г.ХХв.» | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Практическое занятие № 3 по теме: «Россия и Донбасс в период «военного коммунизма» и НЕПа» | 2 | |
| Тема 2.2 СССР в период сталинской модернизации. Особенности модернизации в Донбассе | 1.Сталинская индустриализация в СССР и в Донбассе | 2 | |
| | 2.Политика сплошной коллективизации | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 9 : Подготовить материал к дискуссии на тему: «Сталинская модернизация: достижения и недостатки» | 3 | |
| Тема 2.3 СССР в системе международных отношений в 1930 | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Внешнеполитическая доктрина СССР. Вступление СССР в Лигу Наций. Участие СССР в гражданской войне в Испании. Военные столкновения СССР с Японией. Ось «Берлин-Рим-Токио». Внешняя политика СССР накануне войны. Пакт Молотова – Риббентропа. | 2 | |
| | 1.Общественно-политическая жизнь советского общества | 2 | |
| | | 2 | |
| | 2.Советская культура 30-х г. «Культурная революция» | | |
| Тема 2.4 Общественно-политическая жизнь и «культурная революция» в СССР | Самостоятельная работа обучающихся №10 : Составить опорный конспект по теме: «Культурные изменения в Донбассе в 30-е г.» | 2 | |
| | Практическое занятие № 4 по теме: «СССР и Донецкий регион в период сталинской модернизации» | 2 | |
| | | 25 | |
| Раздел 3. Донбасс в годы В.О.В. восстановления и в период «оттепели» | 1.Начало и первый период Великой Отечественной войны | 2 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся №11 : Заполнить таблицу: «Основные военно-политические события Великой Отечественной войны в период с 1941 по 1942г» | 2 | |
| | 2.Немецкий оккупационный режим. Движение Сопротивления | 2 | |
| | 3.Коренной перелом в ходе войны. Окончание Второй мировой войны | 2 | |
| | Тема 3.1 СССР и Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны | Самостоятельная работа обучающегося № 12: Подготовить сообщение «Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны» | 2 |
| | Практическое занятие № 5 по теме: « СССР и Донбасс в годы Великой Отечественной войны» | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|---|
| Тема 3.2 СССР и Донбасс в послевоенный период(1945-1953) | 1. Восстановление экономики. СССР и Донбасса после В.О.в. Самостоятельная работа обучающихся № 13: Составить тезисный план на тему: «Изменения в политической системе послевоенного СССР» | 2 | 2 |
| | 2. Идеология и культура в послевоенное десятилетие. Начало «холодной войны» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №14 : Подготовить сообщение на тему: «Особенности культурного развития Донецкого края в послевоенный период» | 2 | |
| | | | |
| Тема 3.3 СССР и Донецкий регион в период «оттепели» | 1. Смена политического курса. Экономические реформы. Самостоятельная работа обучающихся № 15: Написать эссе на тему: «Повседневная жизнь в СССР периода «оттепели» | 2 | |
| | 2. Культурное пространство СССР периода «оттепели». Внешняя политика Практическое занятие № 6 по теме: «СССР и Донбасс в послевоенный период и период «оттепели» | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 28 | |
| Раздел 4. Донбасс на пути к возрождению | 1. Политическое и социально-экономическое развитие СССР в период «застоя» | 2 | 2 |
| | 2. Донбасс в эпоху «застоя». Культура и внешняя. Политика СССР в 1960-1980-х г. | | |
| Тема 4.1 СССР и Донбасс в эпоху «застоя» | Самостоятельная работа обучающихся №16 : Подготовить сообщение «Диссиденты и их роль в общественно-политической жизни Донецкого региона» | 2 | |
| Тема 4.2 СССР и Донецкий регион в период перестройки | 1. Реформы политической и социально-экономической системы СССР в период «перестройки» | 2 | |
| | 2. Особенность «перестройки» в Донбассе. Распад СССР | 2 | |
| | Практическое занятие № 7 по теме: «СССР и Донецкий регион в период «застоя» и «перестройки» | 2 | |
| Тема 4.3 Россия в 1990-х г. | Содержание учебного материала | | 2 |
| | Политическое и экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг. Феномен Б.Н. Ельцина. Военно-политический кризис в Чечне. Духовная жизнь страны. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е гг. Самостоятельная работа обучающихся № 17: | 2 | |

| | | | |
|---|--|------------|--|
| Тема 4.4 Новый курс «новой России» | Подготовить материал к дискуссии на тему: «Чеченская война: экономические и морально-политические последствия» | 2 | |
| | <u>Содержание учебного материала</u> Экономика России в нач. XXI в. Президент В.В. Путин и его программа. Этапы государственных реформ (2000-2014). Становление гражданского общества. Новый уровень отношения государства и церкви. Участие России в борьбе с мировым терроризмом. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся №18 : Подготовить реферат на тему: «Внешняя политика России в начале XXI в.» | 2 | |
| Тема 4.5 Донбасс в 1991- 2013 г. Провозглашение и развитие ДНР | <u>Содержание учебного материала</u> | | |
| | Роль Донбасса в экономике и общественно-политической жизни независимой Украины. Национальная политика в Донбассе. События 2014г. на Украине. Провозглашение ДНР и ЛНР. ДНР на пути строительства государства и гражданского общества | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся № 19 : Подготовить сообщение на тему: «Этапы формирования государственности ДНР» Практическое занятие № 8 по теме: «Донбасс в начале XXI в.» | 2 | |
| Комплексный дифференцированный зачет (КДЗ1) | | 2 | |
| | | 28 | |
| Всего: | | 117 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции, под руководством) 3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

1. Документационное обеспечение:

паспорт кабинета; план работы учебного кабинета; журнал по технике безопасности.

2. Учебно-методическое обеспечение:

- планы практических и семинарских занятий по дисциплине «История Отечества»;

- раздаточный дидактический материал по учебной дисциплине «История Отечества»;

- банк оценочных материалов по дисциплине «История Отечества» в форме разноуровневых тестовых заданий, ситуационных задач;

- методические рекомендации для организации самостоятельной деятельности студентов по дисциплине «История Отечества»;

- лекции к дисциплине «История Отечества».

Технические средства обучения:

-Интернет ресурс;

- доска;

-мультимедийный проектор;

-программные средства обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Концепция патриотического воспитания детей и учащейся молодежи Донецкой Народной Республики

2. Булкин С.П. Книга о Донбассе. – Донецк: Донбасс, 1987. – 356с.

3. Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь», 2015.

4. Данилов А. А. История России XX — начало XXI века. 9 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт. — М. : Просвещение, 2013. — 383 с., ил. карт;

5. История родного края (Часть вторая). Учебное пособие для 10—11 классов / Авторы : а. Р. Д. Лях, В.Н. Никольский, В.Д. Нестерцов, Л.Б. Лихачева. — Донецк: Издательство «Фирма «Кардинал», 1998.

6. Измозик В.С. История России : 11 класс : учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / В.С. Измозик. С.И. Рудник : под общ.

ред. Р.Ш. Ганелина. – 2е- изд. дораб. и доп. — М.: Вентана-Граф. 2013. —384 С.: ил.;

7.История рабочих Донбасса в 2-хт./ред. С.В. Кульчицкий. – К.: Наук. Думка, 1981.-325с.;

8.Ковалева З.И. Наша биография Горловка. – Горловка, 2012. – 112с.;

9.Короленко З.П. Неизвестное об известном: Краеведческие очерки. - Донецк: Донбасс, 1981. -181с.;

10.Твои освободители, Донбасс! Очерки воспоминаний – 5изд.- Донецк: Донбасс,1988.- 423с.;

11.Темиров Н.Т. История (1914-1945) Интегрированный курс. Учебное пособие. – Донецк: ЦПА.1998.

Дополнительная литература

1. Арасланова О.В., Поздеев А.В. Поурочные разработки по истории России (XX - начало XXI века): 9 класс. - М.:ВАКО, 2010.-320 с.- (В помощь школьному учителю);

2. Артасов И.А. История России. Диагностические тесты. 9 класс. / И.А. Артасов. — М. : Национальное образование, 2012. — 64 с. + вкл. — (ГИА. Блиц-тестирование. 10 минут);

3. Волкова К.В. Тесты и задания по истории России XX- начала XXI века для подготовки к ГИА: к учебнику А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «История России. XX - начало XXI века. 9 класс»: 9-й кл. / К.В. Волкова. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2011. - 191 с. - (Новый учебно-методический комплект);

4. Данилов А. Л. История России. XX — начало XXI века. Поурочные разработки. 9 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, Л. Г. Косулина. — М. : Просвещение. 2014. — 208 с.;

5.Данилов А.А.,Косулина Л.Г. История России XX — начало XXI века. Рабочая тетрадь. 9 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций. В двух частях. Часть 2 . М.:Просвещение». 2014 ;

Интернет- ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos.htm

ru.wikipedia.org/wiki/История

www.diplom-inet.ru/resurshistor

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических и семинарских занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Освоенные умения: | |
| -сравнивать, анализировать и критически оценивать исторические факты, деятельность личностей | Фронтальный, индивидуальный опрос, работа с историческим словарем. |
| -сопоставлять исторические события с периодами (эпохами); -самостоятельно добывать историческую информацию, работать с первоисточниками. | Работа по индивидуальным заданиям, написание реферативных сообщений. |
| Усвоенные знания: | |
| -сущность основных проблем истории и современного бытия народов, проживающих на Донбассе | Обсуждение на семинарских занятиях домашних заданий проблемного характера. |
| -зарождение и развитие государственности на территории Донецкого бассейна; | Тестовый контроль знаний, фронтальный, индивидуальный опрос. |
| -закономерности социально-экономического, общественно-политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории России; | Индивидуальные задания, написание проверочных работ, работа с историческим словарем. |
| -деятельность исторических личностей и политических партий; межэтническое взаимодействие народов, проживающих на Донбассе. | Защита творческих заданий, тестовый контроль. |