ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОРЛОВСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ» ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТРУКТИВНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

к итогово – обобщающим знаниям

по дисциплине

ОДБ.04 «История Отечества» (II семестр)

для специальностей: 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном)»,23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (на автомобильном транспорте)»,23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и утверждено  на заседании цикловой комиссии  «Гуманитарных дисциплин, социально- экономических дисциплин и физической культуры»  Протокол № 1 от " 29 " 08 2019 г. | Разработал преподаватель  С.И.Рангаева |

Председатель цикловой комиссии

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.И.Рангаева

2019

**Семинарское занятие №1**

**Тема:** Донбасс накануне и в годы Великой Отечественной войны

**Вопросы к семинару**

1.Внешняя политика СССР в 1939-1941 гг. Расширение ее

территории.

2. Нападение Германии на СССР. Оборонительные сражения.

Причины неудач Красной Армии

3. Битва за Москву. Провал плана молниеносной войны.

4. Нацистский «новый порядок». Особенности нацистского

оккупационного режима в Донбассе.

5. Движение Сопротивления в Донбассе.

6. Коренной перелом в войне. Конференции в Тегеране, Ялте,

Потсдаме и их решения.

7. Наступление Советских войск в 1944 г. Берлинская операция.

Завершение Великой Отечественной войны.

**Сообщение**

Роль партизанских и подпольных отрядов в борьбе с фашистскими оккупантами?

**Литература**

Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь»,2015.

Булкин С.П. Книга о Донбассе.- «Донбасс»,1987-356с.

Данилов А. А. История России XX — начало XXI века.: учеб. для общеобразоват. учреждений. — М. : Просвещение, 2013.

История родного края.Учебное пособие / Авторы: Р.Д.Лях, В.Н.Никольский.-Донецк Из-во «Фирма «Кардинал»,1998-424с.

Кобыляков Н.М. Из истории Донбасса: учебное пособие. – Донецк:ОблИПО, 1995. – 42с.

Манякин Р.Р.Очерки истории Донецкого края.-К.,1998-298с.

Подов В.И. История Донбасса: 3т.. –Луганск : Альма – матер, 2004, -384с.

**Задания.**

1.Назовите достижения и трудности в экономическом развитии Донецкого региона накануне В.О.В.

2.В чем состояли причины неудач Красной армии в первый период войны?

3. Составьте хронологическую таблицу основных военно – политических событий В.О.В.

4.Подготовьте эссе на тему: «Моя семья в годы Великой Отечественной войны»

**Семинарское занятие №2**

**Тема:** Донецкий регион в периоды «оттепели» и «застоя»

**Вопросы к семинару**

1.Десталинизация: ее достижения и ограниченность

2 Донбасс в период «оттепели»

3.Диссиденты и их роль в общественно-политической жизни Донецкого региона

4. Политико – идеологический кризис советской системы

5. Проявление кризисных явлений в экономике Донецкого региона

6.Оппозиционное движение в СССР в 70-80-хг.ХХв.

**Сообщение**

Деятельность В.И.Дегтярёва в Донбассе.

**Литература**

Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь»,2015.

Булкин С.П. Книга о Донбассе.- «Донбасс»,1987-356с.

История родного края. Учебное пособие / Авторы: Р.Д.Лях, В.Н.Никольский.- Донецк Из-во «Фирма «Кардинал»,1998-424с.

Кобыляков Н.М. Из истории Донбасса: учебное пособие. – Донецк:ОблИПО, 1995. – 42с.

Манякин Р.Р.Очерки истории Донецкого края.-К.,1998-298с.

Подов В.И. История Донбасса: в 3т.. –Луганск : Альма – матер, 2004, -384с.

Степкин В.П. История Донбасса в лицах,- Донецк: Алекс, 2012, -234с.

**Задания.**

1.Как удалось стране за короткий срок восстановить народное хозяйство Донбасса?

2.Дайте оценку хрущевским реформам 50-60-хг. ХХ в.

3..Как вы считаете, почему экономическая реформа 1965г. не имела продолжительного успеха?

4.Заполните таблицу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Положительные явления в политике Н.С. Хрущева | Отрицательные явления в политике Н.С. Хрущева |
|  |  |  |

5. Составьте кроссворд с вопросами из данных слов:

репрессии, целина, десталинизация, хрущевки, шестидесятники, Гагарин, совнархозы, цензура, реабилитация, тоталитаризм, авангардизм, номенклатура**.**

**Семинарское занятие №3**

**Тема:** СССР иДонецкий регион в период «застоя» и перестройки.

**Вопросы к семинару**

1.Отстранение Н. Хрущева от власти. Концепция «развитого социализма».

2.Реформа А.Н. Косыгина 1965 г.

3.Особенности экономического развития Донецкого региона в середине 60-х - начале 70-х гг. ХХ в.

4.Диссидентское движение.Диссиденты Донбасса.

5.Характерными чертами диссидентского движения середины 70- х -

середины 80-х гг.

6.Переход к политике перестройки. Реформы экономической и политической системы страны.

7.. Референдум 1 декабря 1991 г. и его результаты в Донецком регионе. Распад СССР.

**Сообщение**

Нарастание кризиса в экономике Донецкого региона в период перестройки. Шахтерская забастовка 1989 г.

**Литература**

Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь»,2015.

Булкин С.П. Книга о Донбассе.- «Донбасс»,1987-356с.

История родного края. Учебное пособие / Авторы: Р.Д.Лях, В.Н.Никольский.- Донецк Из-во «Фирма «Кардинал»,1998-424с.

Кобыляков Н.М. Из истории Донбасса: учебное пособие. – Донецк:ОблИПО, 1995. – 42с.

Манякин Р.Р.Очерки истории Донецкого края.- К.,1998-298с.

Подов В.И. История Донбасса: в 3т.. –Луганск : Альма – матер, 2004, -384с.

Степкин В.П. История Донбасса в лицах,- Донецк: Алекс, 2012, -234с.

**Задания.**

1. В чем причины появления движения «диссидентов»? Назовите основные течения и их лидеров, форму выражения своих взглядов.

2.Сделайте сравнительный анализ периода «перестройки» и «брежневского застоя».

3.  Из статьи маршала С.Ф.Ахромеева.

«В целом для Вооруженных Сил в мирное время расходы материальных ресурсов в Афганистане были очень чувствительными. Афганистан обходился дорого. Каждый день войны 40-й армии обходился в 6,0-6,5 млн рублей. Кроме того, постоянно всем необходимым надо было снабжать афганские войска. В итоге стране каждый день войны обходился в 10-11 млн рублей. Война в Афганистане нанесла ущерб авторитету Советских Вооруженных Сил. Им была поставлена неправомерная и нереальная задача: военным путем заставить народ, численностью 17 млн. человек, подчиниться непопулярному правительству, опирающемуся на советские штыки. Она была непосильна и для армии численностью 75 тыс. человек, увеличенной затем до 108 тыс. ...Здравомыслящим людям заранее была очевидна призрачность иллюзий, которые питал кое-кто насчет того, что воевать советским войскам в Афганистане не потребуется. Они, дескать, будут стоять гарнизонами, защищая революционный режим от попыток его свержения внешними силами, а с внутренними мятежными силами справится сама афганская армия. Реальная действительность быстро развеяла эти иллюзии. Советским войскам пришлось втянуться в девятилетнюю кровавую авантюру...».

**Вопросы:**

1. В каком году началась советская военная кампания, о которой говорится в тексте? Укажите фамилию руководителя СССР, при котором она началась, и фамилию руководителя СССР, при котором она окончилась

2. Чем было вызвано участие советских войск в этом военном конфликте? Укажите не менее трех причин

З. Какие последствия с точки зрения автора имела данная война для СССР? Какие последствия можете указать вы? Укажите всего не менее трех последствий.

**Семинарское занятие №4**

**Тема:** Донбасс в нач.ХХ1в.

**Вопросы к семинару**

1. Экономический кризис 90-х и особенности его проявления в

регионе. Место Донбасса в экономике независимой Украины.

2. Формирование гражданского общества в регионе. Роль Донецкого

региона в общественно-политической жизни Украины.

3. Нарастание противоречий между центром и Донбассом. Донбасс в

украинских «революциях».

4. Государственный переворот в Киеве (февраль 2014 г.) Крымский

кризис 2014 г. и «Русская весна».

5. Провозглашение ДНР и ЛНР. Вооруженный конфликт в Донбассе.

Первые шаги ДНР на пути государственного строительства.

**Сообщение**

Роль и место Донецкой региональной элиты в государственной

политике Украины.

**Литература**

Бунтовский С.Ю. История Донбасса. – Донецк: «Донбасская Русь»,2015.

Булкин С.П. Книга о Донбассе.- «Донбасс»,1987-356с.

История родного края. Учебное пособие / Авторы: Р.Д.Лях, В.Н.Никольский.- Донецк Из-во «Фирма «Кардинал»,1998-424с.

Кобыляков Н.М. Из истории Донбасса: учебное пособие. – Донецк:ОблИПО, 1995. – 42с.

Манякин Р.Р.Очерки истории Донецкого края.-К.,1998-298с.

Подов В.И. История Донбасса: в 3т.. –Луганск : Альма – матер, 2004, -384с.

Степкин В.П. История Донбасса в лицах,- Донецк: Алекс, 2012, -234с.

**Задания.**

1.Выскажите свою точку зрения на данные вопросы:

А) Почему вопрос о функционировании на территории области русского языка наряду с государственным языком приобрел такую остроту?

Б) Каковы особенности национального состава Донецкой области?

В) Согласны ли вы, что события февраля 2014г. в Киеве можно назвать государственным националистическим переворотом?

Г) Как вы считаете, переросло ли вооруженное противостояние в Донбассе в гражданскую войну на Украине?

2.Написать эссе на тему: «Социальная жизнь населения Донбасса в начале ХХІ века».

3.Соотнесите понятия и их определения.

|  |  |
| --- | --- |
| Понятия | Определения |
| 1) Сепаратизм | А)  переход от унитарного государственного устройства  к  федеративному в  результате конституционной реформы |
| Б) массовая многомесячная акция протеста в центре Киева, начавшаяся 21 ноября 2013 года в ответ на приостановку украинским правительством подготовки к подписанию соглашения об ассоциации между Украиной и Евросоюзом |
| 2) «Русская весна» | В) массовые акции протеста под антиправительственными, пророссийскими лозунгами в городах Юго-Восточной Украины, которые были направлены против признания результатов прозападного государственного переворота 21 февраля 2014 г. в Киеве |
| 3) Референдум | Г) форма непосредственного волеизъявления граждан, выражавшаяся в голосовании по наиболее значимым вопросам общегосударственного, регионального или местного значения |
| 4) Евромайдан | Д) стремления к отделению, обособлению; движение за отделение части государства и создание нового государственного образования или за предоставление части страны автономии |

4. Составьте кроссворд с вопросами по данной теме (не менее 10 слов).