

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОРЛОВСКИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫЙ ТЕХНИКУМ»
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

для семинарских занятий

по дисциплине ОГСЭ.08 «Основы правоведения»

**для специальности 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и
автоматики (на автомобильном транспорте)**

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

Дисциплина: «Основы правоведения»

Тема: Возникновение государства и права. Социальные нормы.

Цель: Закрепить знания студентов по изученным темам, воспитать активность и внимание.

Воспитательная цель: привлечь студентов к самостоятельной творческой работе, воспитать компетентного специалиста, привить любовь к будущей профессии.

Задачи: Научить студентов применять полученные знания в дальнейшей своей практической деятельности.

На семинарское занятие вынесены темы:

Тема 1.1. Исторический аспект возникновения государства и права. Понятие государства и права.

Тема 2.2. Нормы права.

Литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры – М., 2007.

План.

1. Устный индивидуальный опрос по следующим вопросам:

1. Назовите названия теории происхождения государства.
2. Раскройте содержание "теологической теории".
3. Раскройте содержание "патриархальной теории".
4. Раскройте содержание "договорной теории".
5. Раскройте содержание "теории насилия".
6. Раскройте содержание "материалистической теории".
6. Назовите понятие "государство".
7. Раскройте признаки и функции государства.
8. Дайте определение "право".
9. Перечислите признаки права.
10. Назовите понятие "норма".
12. Раскройте понятие "социальная норма".

13. Перечислите виды социальных норм.
14. Раскройте содержание социальных норм.
15. Назовите понятие "право".
16. Раскройте функции права.

2. Тестовые задания - фронтальный опрос (письменный).

1. Какие из перечисленных наук являются отраслевыми юридическими науками:

- 1) криминалистика;
- 2) конституционное право;
- 3) история политических и правовых учений;
- 4) административное право;
- 5) судебная медицина;
- 6) философия права;
- 7) уголовное право;
- 8) криминология;

2. Каковы основные признаки государства, отличающие его от социальной организации первобытного общества:

- 1) транспорт, единый государственный язык, единая энергетическая система;
- 2) территориальная организация населения, публичная власть, государственный суверенитет;
- 3) правоохранительные органы, армия, налоги, право.

3. Назовите представителей "договорной" теории происхождения государства и права:

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) Гроций;
- 3) Дюринг;
- 4) Руссо;
- 5) Ж. Маритен;
- 6) Гумплович;

4. Назовите представителей "теории насилия" происхождения государства и права:

- 1) Ф. Аквинский;
- 2) Гроций;
- 3) Дюринг;
- 4) Руссо;
- 5) Ж. Маритен;

5. Что такое "республика":

- 1) форма правления;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) политическая динамика;

6. Какое понятие отражает данное определение: "основные направления деятельности государства внутри страны и на международной арене":

- 1) задачи государства;
- 2) форма государственного устройства;
- 3) функции государства.

7. Какова основная классификация функций государства:

- 1) основные и неосновные;

- 2) внутренние и внешние;
- 3) постоянные и временные.

8. Исторически сложившиеся правила поведения людей в результате неоднократно повторяющихся действий и закрепившиеся в определенные нормы, это :

- 1) обычаи;
- 2) традиции;
- 3) обыкновения.

9. Форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями, это:

- 1) монархия;
- 2) республика;
- 3) матриархат;
- 4) государство.

10. В структурном плане государство предстает как разветвленная сеть учреждений и организаций, олицетворяющих три ветви власти:

- 1) исполнительную, государственную и судебную;
- 2) судебную, законодательную и конституционную;
- 3) законодательную, исполнительную и судебную.

3. Домашнее задание:

1. Повторить изученный материал.
2. Законспектировать "виды источников права".

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

Дисциплина: «Основы правоведения»

Тема: Правоотношения, правонарушение и юридическая ответственность

Цель: Закрепить знания студентов по изученным темам, воспитать активность и внимание.

Воспитательная цель: привлечь студентов к самостоятельной творческой работе, воспитать компетентного специалиста, привить любовь к будущей профессии.

Задачи: Научить студентов применять полученные знания в дальнейшей своей практической деятельности.

На семинарское занятие вынесены темы:

Тема 2.1. Понятие и структура правоотношения.

Тема 2.2. Правонарушение и юридическая ответственность.

Литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры – М., 2007.

План.

1. Устный индивидуальный опрос по следующим вопросам:

1. Назовите понятие правоотношения.
2. Раскройте содержание структуры правоотношения.
3. Что является субъектом правоотношений.
4. Назовите понятие "юридические факты".
5. Какие есть виды юридических фактов.
6. Назовите понятие правоспособность.
7. Назовите понятие дееспособность.
8. Назовите понятие правонарушения.
9. Раскройте содержание структуры правонарушения.

10. Что является субъектом правонарушений.

11. Назовите понятие "правомерное поведение".

12. Раскройте содержание состава правонарушения..

2. Тестовые задания (фронтальный опрос студентов).

Вариант 1	Вариант 2
<p>1. Предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) юридическим условием;б) юридической презумпцией;в) юридической фикцией;г) верный ответ отсутствует. <p>2. Укажите, что не является юридическим фактом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) заключение трудового договора;б) поступление в институт;в) приготовление пищи;г) стихийное бедствие. <p>3. Укажите критерий классификации юридических фактов на действия и события:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сознание и воля субъекта;б) характер нормативного акта;в) предмет и метод правового регулирования;г) принадлежность к отрасли права. <p>4. Закрепленная в законодательстве способность субъекта своими действиями приобретать юридические права и нести юридические обязанности называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) дееспособностью;б) правосубъектностью;в) правоспособностью;г) деликтоспособностью. <p>5. Укажите, что не является объектом правоотношения:</p> <ul style="list-style-type: none">а) вещи;б) действия;в) жизнь, здоровье, свобода;г) способ передвижения. <p>6. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) возможное поведение;б) правомочие;в) правопритязание;г) должное поведение.	<p>1. Вероятностное предположение о наличии некоторых обстоятельств, имеющих силу юридических фактов, называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) юридическим условием;б) юридической презумпцией;в) юридической фикцией;г) верный ответ отсутствует. <p>2. Укажите, что является юридическим фактом:</p> <ul style="list-style-type: none">а) заключение трудового договора;б) поступление в институт;в) стихийное бедствие;г) всё перечисленное. <p>3. Укажите неверные критерии классификации юридических фактов на действия и события:</p> <ul style="list-style-type: none">а) сознание и воля субъекта;б) характер нормативного акта;в) предмет и метод правового регулирования;г) принадлежность к отрасли права. <p>4. Предусмотренная нормами права способность субъекта иметь субъективные юридические права и нести обязанности, то есть быть участником правоотношений называется:</p> <ul style="list-style-type: none">а) дееспособностью;б) правосубъектностью;в) правоспособностью;г) деликтоспособностью. <p>5. Укажите, кто не является субъектом правоотношения:</p> <ul style="list-style-type: none">а) физическое лицо;б) государство;в) ответственное лицо;г) юридическое лицо. <p>6. Укажите, что в содержании правоотношения относится к субъективной юридической обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none">а) возможное поведение;б) правомочие;в) правопритязание;

<p>7. Правоотношение может возникнуть между:</p> <p>а) субъектом и его вещью; б) двумя и более субъектами права; в) юридическим лицом и его собственностью; г) человеком и его домашним животным.</p> <p>8. Совокупность нескольких юридических фактов, порождающих конкретные правовые последствия называется:</p> <p>а) перечень юридических фактов; б) фактический (юридический) состав; в) система юридических фактов; г) юридические факты.</p> <p>9. Способность лица нести ответственность за допущенное правонарушение, называется:</p> <p>а) дееспособностью; б) правосубъектностью; в) правоспособностью; г) деликтоспособностью.</p>	<p>г) должное поведение.</p> <p>7. Правоотношение не может возникнуть между:</p> <p>а) физическим и юридическим лицом; б) двумя юридическими лицами; в) физическим лицом и диким животным; г) юридическим лицом и государством</p> <p>8. Конкретное жизненное обстоятельство, с наступлением которого связывают возникновение, изменение, прекращение правоотношений называется:</p> <p>а) юридический факт; б) юридическая ситуация; в) совокупность жизненных обстоятельств; г) фактическое событие. факты.</p> <p>9. Правосубъектность включает в себя:</p> <p>а) дееспособность; б) деликтоспособность; в) правоспособность; г) всё перечисленное.</p>
--	---

3. Домашнее задание:

1. Повторить изученный материал.
2. Составить и записать в конспекты ситуацию на тему «Правомерное и противоправное поведение»

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3

Дисциплина: «Основы правоведения»

Тема: «Основы конституционного права»

Цель: Закрепить знания студентов по изученным темам, воспитать активность и внимание.

Воспитательная цель: привлечь студентов к самостоятельной творческой работе, воспитать компетентного специалиста, привить любовь к будущей профессии.

Задачи: Научить студентов применять полученные знания в дальнейшей своей практической деятельности.

На семинарское занятие вынесена тема:

Тема 3.1. Основы конституционного права Донецкой Народной Республики.

Литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры – М., 2007.

План.

1. Устный индивидуальный опрос по следующим вопросам:

1. Назовите дату принятия Конституции ДНР.
2. Дайте определение понятия «конституция», раскройте понятие конституции в формальном и материальном значении. Что такое «юридическая конституция» и «фактическая конституция»?
3. Определите сущность конституции. Какие объяснения сущности Конституции Вам известны?
4. Назовите функции конституции, дайте им краткую характеристику.
5. Охарактеризуйте юридические свойства Конституции.
6. Что означает прямое действие норм Конституции
7. Назовите особенности структуры Конституции.
8. Опишите процедуру внесения изменений в Конституцию?
9. Назовите систему государственных органов ДНР.
10. Раскройте содержание судебных органов ДНР.
11. Назовите обязанности прокуратуры ДНР.

12. Назовите понятие правовой статус личности.
13. Перечислите конституционные права гражданина согласно Конституции ДНР.
14. Раскройте содержание основных прав гражданина.
15. Назовите обязанности граждан согласно Конституции Донецкой Народной Республики.

2. Тестовые задания (фронтальный опрос студентов).

В-І.	В-ІІ.
<p>1. Конституционное право как отрасль – это:</p> <p>А) основное право гражданина, закрепленное в Конституции ;</p> <p>В) ведущая отрасль права .;</p> <p>С) правовая наука;</p> <p>Д) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности.</p> <p>2. К правовым источникам избирательного права относятся:</p> <p>А) Конституция .;</p> <p>В) Федеральные законы;</p> <p>С) все перечисленное;</p> <p>Д) нормативные акты субъектов Федерации.</p> <p>3. Республика в составе имеет свои:</p> <p>А) законодательство;</p> <p>В) Устав;</p> <p>С) конституцию;</p> <p>Д) акты местного самоуправления.</p> <p>4. Идеологический и политический плюрализм предполагает:</p> <p>А) запрещение устанавливать какую-либо идеологию в качестве государственной или обязательной;</p> <p>В) равенство всех общественных объединений перед законом;</p> <p>С) все перечисленное;</p> <p>Д) запрещение общественных объединений, выступающих против существующего режима.</p> <p>5. Нормативно-правовой акт субъекта :</p> <p>А) не может противоречить закону;</p> <p>В) не может противоречить Конституции .;</p> <p>С) может действовать в противоречии закону по предметам собственного ведения;</p> <p>Д) может действовать в противоречии Конституции . по предметам своего ведения.</p> <p>6. Конституция провозглашает единственным источником власти:</p> <p>А) государство;</p> <p>В) народ;</p> <p>С) нацию;</p> <p>Д) Парламент.</p> <p>7. Первый в истории акт о гражданских свободах:</p>	<p>1. Права человека :</p> <p>А) происходят из естественного права;</p> <p>В) происходят из позитивного права;</p> <p>С) имеют фундаментальный характер;</p> <p>Д) могут быть ограничены государством.</p> <p>2. Конституционное право связано с:</p> <p>А) политикой;</p> <p>В) государственным строем;</p> <p>С) политической системой;</p> <p>Д) правами и свободами человека и гражданина.</p> <p>3. Права и свободы могут быть ограничены в целях:</p> <p>А) обеспечения обороны страны и безопасности государства;</p> <p>В) развития экономики и повышения уровня жизни;</p> <p>С) защиты нравственности;</p> <p>Д) идеологической борьбы.</p> <p>4. К видам конституций по порядку принятия относятся:</p> <p>А) октроированные;</p> <p>В) харизматические;</p> <p>С) легитимные;</p> <p>Д) классовые.</p> <p>5. Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:</p> <p>А) принадлежит каждому человеку;</p> <p>В) принадлежит только гражданам .;</p> <p>С) принадлежит всем гражданам;</p> <p>Д) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.</p> <p>6. Согласно Конституции .:</p> <p>А) каждый имеет право на труд;</p> <p>В) каждый обязан трудиться;</p> <p>С) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;</p> <p>Д) признается право на забастовку.</p> <p>7. Парламент . является:</p> <p>А) исполнительным органом .;</p> <p>В) представительным органом .;</p> <p>С) законодательным органом субъектов .;</p> <p>Д) судебным органом ..</p>

<p>А) Манифест от 17 октября 1905 г.;</p> <p>В) Манифест от 1861 г.;</p> <p>С) Основные законы от 23 апреля 1906 г</p> <p>Д) Указа от 08 ноября 1723г.</p> <p>8. Президент является:</p> <p>А) главой Правительства .;</p> <p>В) главой государства;</p> <p>С) главой Парламента;</p> <p>Д) главой Государственной Думы.</p> <p>9. Достоинство личности :</p> <p>А) может умаляться по приговору суда;</p> <p>В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>С) не должно умаляться;</p> <p>Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.</p> <p>10. В соответствии с Конституцией .:</p> <p>А) человек обязан указывать свою национальность;</p> <p>В) человек вправе указывать свою национальность;</p> <p>С) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;</p> <p>Д) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.</p>	<p>8. Государственное устройство :</p> <p>А) унитарное;</p> <p>В) федеративное;</p> <p>С) республика;</p> <p>Д) конфедерация.</p> <p>9. Разделение властей это:</p> <p>А) разделение на законодательную, исполнительную, судебную власти;</p> <p>В) разделение власти на федеральном уровне и уровне субъекта Федерации;</p> <p>С) порядок, согласно которому парламент может принять к своему рассмотрению любой вопрос функционирования государства;</p> <p>Д) система, которая предполагает, что представительные органы не имеют верховенства по отношению к другим ветвям власти.</p> <p>10. Достоинство личности :</p> <p>А) может умаляться по приговору суда;</p> <p>В) по заключению судебно-медицинской экспертизы;</p> <p>С) не должно умаляться;</p> <p>Д) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.</p>
--	--

3. Домашнее задание:

1. Повторить изученный материал.

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

Дисциплина: «Основы правоведения»

Тема: «Трудовые правоотношения: трудовой договор, рабочее время и время отдыха»

Цель: Закрепить знания студентов по изученным темам, воспитать активность и внимание.

Воспитательная цель: привлечь студентов к самостоятельной творческой работе, воспитать компетентного специалиста, привить любовь к будущей профессии.

Задачи: Научить студентов применять полученные знания в дальнейшей своей практической деятельности.

На семинарское занятие вынесена тема:

Тема 4.1. Понятие и предмет трудового права. Трудовой договор.

Тема 4.2. Рабочее время.

Тема 4.3. Время отдыха.

Литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры – М., 2007.
4. Закон ДНР «Об отпусках».

План.

1. Устный индивидуальный опрос по следующим вопросам:

1. Раскройте содержание понятия «трудовое право».
2. Назовите предмет трудового права.
3. Перечислите и раскройте содержание методов трудового права.
4. Раскройте содержание понятия «трудовой договор»
5. Перечислите виды трудового договора.
6. Раскройте содержание каждого вида трудового договора.
7. Перечислите основания расторжения трудового договора.

8. Раскройте содержание каждого из оснований расторжения трудового договора?
9. Раскройте содержание понятия «рабочее время».
10. Раскройте содержание понятий: «режим рабочего времени», «рабочий день», «рабочая смена», «графики сменности», «рабочая неделя», «вахтовый метод работы».
11. Перечислите и раскройте содержание видов учета рабочего времени.
12. Перечислите виды рабочего времени.
13. Раскройте содержание нормального рабочего времени.
14. Раскройте содержание сокращенного рабочего времени.
15. Раскройте содержание неполного рабочего времени.
16. Дайте определение и раскройте содержание сверхурочной работы.
17. Назовите понятие «время отдыха».
18. Перечислите виды отдыха.
19. Раскройте содержание всех видов отдыха.
20. Раскройте содержание понятия «отпуск».
21. Перечислите виды отпусков.
22. Раскройте содержание всех видов отпусков.
23. Раскройте порядок предоставления отпусков

2. Решение задач (фронтальный опрос).

1 вариант
<p>Задача 1</p> <p>Фирма «Оризон» заключила договор со строительным кооперативом «Фасад» на строительство складских помещений. В составе строительной бригады, кроме членов кооператива, работали Марчук и Петренко, с которыми кооператив «Фасад» заключил трудовой договор на период строительства складских помещений.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие отношения являются предметом трудового права? 2. Что возникают между фирмой «Оризон» и кооперативом «Фасад»? 3. Между членами строительной бригады и фирмой «Оризон»? 4. Между кооперативом «Фасад» и его членами? 5. Между кооперативом «Фасад» и наемными работниками Марчуком и Петренко?
<p>Задача 2</p> <p>Семнадцатилетний ученик ПТУ Романов намеревался устроиться на работу в период летних каникул на завод «Азот». Но в отделе кадров ему в этом отказали, ссылаясь на несовершеннолетие и отсутствие разрешения родителей на трудоустройство.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерный ли отказ? 2. С какого возраста и при каких условиях граждане могут быть субъектом трудового права?
<p>Задача 3</p> <p>В связи с увольнением по собственному желанию бригадира ремонтников Дьяченко, вопреки воле членов бригады, приказом директора предприятия бригадиром бригады ремонтников был назначен Мельник, который раньше работал техником, но должность техника была сокращена.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правомерны ли действия директора предприятия? 2. Обоснуйте.
<p>Задача 4</p> <p>Слесарь пивзавода Майстренко совершил мелкое хищение 3-х бутылок пива и был задержан</p>

<p>работником охраны. На основании объяснения Майстренко и докладной записки начальника охраны директор завода издал приказ об увольнении Майстренко по п. 8 ст. 40 КЗоТ без обращения к профсоюзному комитету по согласию на увольнение.</p> <p>1. <i>Правильно ли уволен Майстренко?</i></p> <p>2. <i>Обоснуйте.</i></p>
<p>Задача 5</p> <p>Семнадцатилетний ученик ПТУ Петренко на протяжении года в свободное от обучения время работал курьером в фирме «Рассвет»</p> <p>1. <i>Какой длительности должно быть его рабочее время?</i></p> <p>2. <i>Обоснуйте.</i></p>
<p>Задача 6</p> <p>Работнице шелкопрядильного комбината Машковской, которая работала на комбинате 5 месяцев, был предоставлен отпуск в связи с беременностью и родами, по окончании которого Машковская подала заявление о предоставлении ей ежегодного отпуска. Но ей было отказано со ссылкой на то, что фактически она проработала на предприятии менее шести месяцев.</p> <p>1. <i>Каким образом должен быть решен этот вопрос? Дать полный ответ.</i></p>

2 вариант
<p>Задача 1</p> <p>ООО «Крокус» заключило с художником Гордийчук трудовое соглашение сроком на шесть месяцев. Согласно этого соглашения Гордийчук обязался оформить витрину магазину соответственно предоставленным эскизам, за что ООО «Крокус» обязалось выплатить ему вознаграждение в сумме 6000 рублей, выплачивая ее частями ежемесячно по 1000 рублей. По окончании работы и окончательному расчету Гордийчук затребовал, чтобы кроме обусловленной суммы ему выплатили компенсацию за неиспользованный отпуск и предоставили оформленную должным образом трудовую книжку.</p> <p>1. <i>Правомерны ли требования Гордийчука?</i></p> <p>2. <i>Являются ли его отношения с ООО «Крокус» предметом трудового права?</i></p>
<p>Задача 2</p> <p>Член коллективного сельскохозяйственного предприятия Алексеенко, который в период жатв работал по 10-12 часов на сутки, стал требовать дополнительной оплаты труда за работу в сверхурочное время и за работу в праздничные и нерабочие дни, ссылаясь на соответствующие нормы законодательства о труде</p> <p>1. <i>Правомерны ли его требования?</i></p> <p>2. <i>В данном случае трудовые отношения являются предметом трудового права?</i></p>
<p>Задача 3</p> <p>Иванов был принят на автопредприятие водителем и за ним была закреплена легковая автомашина. Но впоследствии приказом по автопредприятию Иванов был переведен для работы на автобусе. При этом режим работы и заработная плата остались без изменения. Но Иванов отказался работать на автобусе, за что был привлечен к дисциплинарной ответственности, после чего он обратился в комиссию по трудовым спорам.</p> <p>1. <i>Какое решение должна принять КТС? Обоснуйте.</i></p>
<p>Задача 4</p> <p>Водитель автотранспортного предприятия Цимбал был задержан работником ГАИ в свободное от работы время за управление собственным автомобилем в нетрезвом состоянии, за что был лишен права управления транспортными средствами сроком на 1 год.</p> <p>1. <i>Может ли этот факт быть основанием для расторжения с Цимбалом трудового договора?</i></p> <p>2. <i>Если да, то при каких условиях?</i></p>
<p>Задача 5</p> <p>Гринчук работал по совместительству электромонтером турбазы «Ель». По приказу директора турбазы он был уволен без обращения к профкому о даче согласия на увольнение в связи с принятием на эту должность работника, который не является совместителем.</p> <p>1. <i>Правомерно ли был уволен Гринчук? Обоснуйте.</i></p>
<p>Задача 6</p>

Приказом директора шинного комбината по согласованию с профсоюзным комитетом с целью выполнения плановых заданий были привлечены к сверхурочным работам работники резинового цеха.

- 1. Правомерно ли такое привлечение к сверхурочным работам?*
- 2. Какая длительность сверхурочных работ допускается законодательством?*
- 3. Какая категория работников не может привлекаться к сверхурочным работам?*

Перечень нормативно – правовых актов для решения задач:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. КЗоТ Украины.
3. Закон Донецкой Народной Республики «Об отпусках».
4. Закон Донецкой Народной Республики «О профессиональных союзах».
5. Закон Донецкой Народной Республики «Об охране труда» .

3. Домашнее задание: повторить изученный материал.

МАТЕРИАЛЫ СЕМИНАРСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5

Дисциплина: «Основы правоведения»

Тема: " Преступления. Административная и уголовная ответственность "

Цель: Закрепить знания студентов по изученным темам, воспитать активность и внимание.

Воспитательная цель: привлечь студентов к самостоятельной творческой работе, воспитать компетентного специалиста, привить любовь к будущей профессии.

Задачи: Научить студентов применять полученные знания в дальнейшей своей практической деятельности.

На семинарское занятие вынесена тема:

Тема 5.1. Понятие, предмет и метод административного права.

Тема 5.2. Административная ответственность и административное правонарушение.

Тема 6.1. Уголовные преступления и уголовная ответственность.

Литература:

1. Конституция Донецкой Народной Республики.
2. Уголовный Кодекс ДНР.
3. Кодекс «Об административных правонарушениях».
4. Гордеева В. В. Правовое воспитание: 9–11 классы : разработки организационно-деятельностных игр / В. В. Гордеева. – Волгоград : Учитель, 2007.

Интернет ресурсы:

1. Библиотека Гумер - гуманитарные науки / <http://www.gumer.info/>
2. Библиотека: Интернет-издательство / <http://www.magister.msk.ru/library/>
3. Сайт журнала «Эксперт» // www.expert.ru
4. <https://dnrsovet.su/zakonodatelnaya-deyatelnost/dokumenty-verhovnogo-soveta-dnr/ugolovnyj-kodeks-donetskoj-narodnoj-respubliki/> - Уголовный Кодекс ДНР.
5. <https://da-info.pro/documents-categories/ob-administrativnyh-pravonaruseniah> - КоАП

6. <https://dnrsovet.su/konstitutsiya/> - Конституция ДНР.

План.

1. Устный индивидуальный опрос по следующим вопросам:

1. Дайте определение понятия «административное правонарушение». Перечислите признаки административного правонарушения.
2. Из каких элементов состоит административное правонарушение? Охарактеризуйте каждый из этих элементов.
3. С какого возраста наступает административная ответственность?
4. Перечислите виды административных наказаний.
5. Какие меры административных наказаний действуют в ДНР?
6. Дайте определение конфискации предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения. Чем она отличается от возмездного изъятия предмета, являющегося орудием совершения административного правонарушения?
7. В каких случаях применяется административный арест? К кому он не может быть применен? Каков максимальный срок применения административного ареста?
8. Укажите обстоятельства, смягчающие административную ответственность.
9. Укажите обстоятельства, отягчающие административную ответственность.
10. Раскройте содержание понятия «Уголовное право».
11. Раскройте содержание понятия «Предмет уголовного права».
12. Перечислите методы уголовного права.
13. Назовите задачи уголовного права.
14. Перечислите и раскройте содержание принципов уголовного права.
15. Раскройте содержание понятия «преступление».
16. Раскройте содержание классификации преступлений.
17. Перечислите структуру состава преступления.
18. Перечислите виды умысла.
19. Перечислите виды наказаний.
20. Назовите возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

2. Решение задач (фронтальный опрос)

Вариант 1

1. Решите задачи :

Задача 1.

Можно ли оштрафовать за безбилетный проезд в автобусе мальчика 12 лет,

который едет из школы без родителей? Можно ли оштрафовать родителей этого же мальчика, если он едет вместе с ними и без билета?

Задача 2.

В 23 часа пьяный хулиган Д. был доставлен в местное отделение полиции. В 10 часов утра был составлен протокол об административном задержании и Д. был отпущен. Правомерны ли действия сотрудников полиции, задержавших Д. на срок более чем 3 часа?

Задача 3.

Имеет ли право сотрудник ГИБДД остановить автомобиль на трассе, обыскать водителя и автомобиль, и, ничего не обнаружив, отпустить водителя восвояси, не составляя никаких документов?

2. Ответьте на вопросы:

Ситуация 1.

Варламов в ресторане познакомился с Локтевой и попросил разрешения проводить ее домой. Около подъезда дома, где жила Локтева, Варламов поскользнулся, и, падая, непроизвольно толкнул Локтеву. Локтева, потеряв равновесие, упала затылком о бордюр и через несколько часов от полученной травмы скончалась.

Можно ли привлечь Варламова к уголовной ответственности за причинение смерти потерпевшей?

Ситуация 2.

Карапетов приобрел престижный импортный легковой автомобиль и вечерами катал на нем знакомых девушек. Во время одной из таких поездок одна из пассажирок, посмотрев на спидометр автомобиля, сказала, что Карапетов рискует нажать себе неприятности, превышая скорость, на что он ответил: «Машина новая, реакция у меня нормальная, ничего не случится». На одном из поворотов перед машиной внезапно оказался мужчина, перебежавший дорогу на пешеходном переходе. Карапетов не сумел избежать наезда, пешеход был сбит и скончался.

Определите форму вины Карапетова.

Ситуация 3.

Водитель автомобиля Серегин ехал по установленному маршруту. Внезапно в 5-ти метрах от машины, ехавшей со скоростью 40 км в час, на проезжей части улицы появился ребенок семи лет, бежавший за катившимся мячом. Предотвращая наезд на ребенка, Серегин резко вывернул руль вправо, сломал киоск и сбил проходящих по тротуару Калимова и Халибову. Калимов от полученных травм через несколько часов скончался в больнице, Халибовой, по заключению судебно-медицинской экспертизы, причинен тяжкий вред здоровью.

Действовал ли Серегин в состоянии крайней необходимости?

3. Вынесите приговор:

Ситуация №1

Константин Г. в возрасте 23 лет нигде не работает и не учится, был признан в умышленной порче имущества – он разбил окно магазина. В суде он признал себя

виновным, говорил, что совершил непристойный поступок и готов возместить ущерб. К уголовной ответственности его привлекали впервые.

Приговор:

Ситуация №2

Петр У. в состоянии алкогольного опьянения после посещения футбольного матча решил зайти со своими друзьями в ближайший бар. В баре Петр подрался с посетителями, которые, как, оказалось, болели за другую команду. Когда бармен пытался его остановить, Петр сильно его ударил, причинив телесные повреждения. Кроме того, вместе с друзьями он разбил посуду, сломал стулья и т. п. В ходе следствия его действия и действия его друзей были определены как хулиганские.

Приговор:

Ситуация № 3

Алексей П. был совершенно подавлен неудачами, которые в последнее время просто преследовали его. Жена была больна тяжелой неизлечимой болезнью, дела на работе шли очень плохо. Он практически ничего не зарабатывал. Алексей решил покончить жизнь самоубийством, но его пугало, что жена не сможет жить одна. Тогда он сначала убил её, а затем совершил попытку самоубийства, которая не удалась.

Решая вопрос о наказании, суд обратил особое внимание на обстоятельства, при которых все это произошло.

Приговор:

Вариант 2

1. Решите задачи :

Задача 1.

Во время оттепели на крышу машины упала сосулька, сильно повредив машину. Сотрудники ГИБДД отказались выехать на место происшествия, утверждая, что падения сосульки не является дорожно-транспортным происшествием. Правомерны ли действия сотрудников ГИБДД? Каким образом водитель может зафиксировать факт нанесения ущерба своему автомобилю?

Задача 2.

На семейном празднике дядя 13 летнего Андрея предложил ему выпить вина за здоровье его родителей. В ответ отец мальчика предложил сыну выпить за здоровье дяди. Являются ли действия взрослых родственников Андрея административным правонарушением? Какое наказание предусмотрено Кодексом для дяди и отца в этом случае?

Задача 3.

Вы припарковали свою машину на стоянке с надписью "только для а/м сотрудников банка". Может ли охранник банка оштрафовать Вас за неправильную парковку?

2. Ответьте на вопросы:

Ситуация 1.

Возвращаясь вечером домой, Петров в глухом переулке был остановлен двумя неизвестными. Опасаясь нападения, Петров нанес одному из неизвестных удар по голове камнем, валявшимся под ногами. Второй неизвестный, которым оказался Бумагин, скрутил Петрова и доставил в милицию. В ходе расследования установлено, что Бумагин и пострадавший Ветров встретили Петрова случайно и, будучи гостями города, хотели узнать, как пройти к ближайшему магазину.

Можно ли признать, что Петров действовал в состоянии необходимой обороны?

Ситуация 2.

Валеев жил в квартире на первом этаже и под окнами держал свою автомашину. Чтобы в ночное время оградить ее от посягательств, он едва заметно опутывал машину электропроводом. Через окно Валеев протягивал этот провод в комнату и подключал к электросети. Однажды рано утром соседка Валеева вывела своего четырехлетнего сына на прогулку и не заметила, как он подбежал к машине и стал дергать электропровод. Валеев не успел еще выключить свое устройство из сети, и ребенок погиб. Будучи привлеченным к ответственности, Валеев утверждал, что в гибели ребенка виновата его мать, которая не следила за ним, хотя прекрасно знала и одобряла такой способ охраны машины.

Есть ли в действиях Валеева вина?

Ситуация 3.

Петров и Романов, возвращавшиеся из института после вечерних занятий, подверглись нападению со стороны трех лиц, находившихся в нетрезвом состоянии. В процессе завязавшейся драки одному из нападавших, Кирееву, были нанесены тяжкие телесные повреждения Романовым. Задержанные хулиганы предстали перед судом.

Были ли правомерны действия Петрова и Романова?

3. Вынесите приговор:

Ситуация №1

Дмитрий, 12 лет, был задержан за кражи в магазинах. Всего он совершил более 70 мелких краж. Он стремился сделать денежные накопления и продавал краденые вещи. Деньги хранились у него дома, и ущерб был практически возмещен полностью.

Приговор:

Ситуация № 2

Группа девушек в возрасте 16 лет поздно вечером на остановке автобуса совершила нападение на пожилую женщину. От полученных ударов женщина упала, получив серьезную травму, а девушки отобрали у нее часы и сумку с документами и деньгами. Судья, оглашая приговор, сказал, что он надеется, что в будущем они трижды подумают, прежде чем вновь решиться совершить нечто подобное.

Приговор:*Ситуация № 3*

Анатолий З. был охарактеризован обвинителем как человек, который не может остановиться, совершая постоянные кражи личного имущества граждан. Его неоднократно задерживали, а в последний раз он на протяжении одного дня совершил карманных краж на сумму в 6 тыс. рублей.

Приговор:

З. Домашнее задание: повторить изученный материал.