**ВОПРОСЫ К КОМПЛЕКСНОМУ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ**

**по дисциплине**

**ОДБ.09 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

1. Место и роль обществознания в системе социальных наук
2. Понятие «общество». Функции общества
3. Типология общества
4. Социальная стратификация общества
5. Социальная мобильность личности
6. Деятельность и ее виды
7. Понятие «человек», «индивид», «личность»
8. Социализация личности
9. Познание и знание
10. Глобальные проблемы человечества
11. Нация и межнациональные отношения
12. Семья как социальный институт
13. Гендер – социальный пол
14. Семья в современном обществе
15. Молодежь в современном мире
16. Экстремизм в молодежной среде. Профилактика экстремизма
17. Роль политики в жизни общества
18. Политическая система и ее характеристика
19. Политический режим и его типы
20. Государство как основной элемент политической власти
21. Понятие и признаки правового государства
22. Формы и виды политического участия граждан в жизни страны
23. Политические партии и общественные движения
24. Элита и лидеры в политике

25.Политический процесс и культура политического участия

**по дисциплине**

**ОДБ.08 «УРОКИ ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ И ДУХОВНОСТИ ДОНБАССА»**

1.Донбасс – мой родной край. Заповедные места Донбасса

2.Историко-культурные памятники Донбасса

3.Выдающиеся деятели Донбасса: сфера деятельности, достижения, факты из жизни

4.Донбасский характер в произведениях литературы

5.Становление Донбасса как многонационального региона

6.Семейные традиции и ценности

7.Духовно – нравственные основы народа Донбасса

8.Роль религии в современном мире

9.Религиозная «палитра» Донбасса

10.Духовный мир человека. Мировозрение

11.Нравственные проблемы современного мира

12.Свобода личности

13.Методы воздействия на личность

14.Культура делового общения

15.Патриотизм как любовь к Родине. Моя гражданская позиция

16.Права и обязанности граждан ДНР

17.Развитие образования в ДНР

18.Государственная символика ДНР. Государственное устройство ДНР

19.Партии и общественные движения в ДНР

20.Донбасс и Россия: связь времен. Историческая взаимосвязь Донбасса с Россией

21.Молодежные организации и субкультуры Экстремизм в молодежной среде.

22.Герои революционно-трудового Донбасса

23.Нравственные ценности: честь, достоинство, честность

24.Роль СМИ в политической жизни общества

25.Вклад земляков – донбассовцев в Великую Победу.

**Пояснительная записка**

Комплексный дифференцированный зачет по дисциплинам: ОДб.09«Обществознание», ОДб.08 «Уроки гражданственности и духовности Донбасса» проверяет знания студентов по таким разделам:

дисциплина «Обществознание»:

1.Общество.

2.Человек.

3.Социальные сферы развития общества.

4.Политика

дисциплина «Уроки гражданственности и духовности Донбасса»

1.Донбасс мой родной край.

2.Духовно-нравственные основы народа Донбасса.

3.Воспитай в себе гражданина ДНР.

4.Донбасс и Русский мир.

Зачет проводится как комплексная проверка знаний студентов учебных дисциплин в устной форме.

Зачетные билеты составлены из теоретического блока.

Количество билетов – 25.

**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

Во время зачета выставляется комплексная оценка с учетом теоретических знаний студента.

Оценка «отлично» - выставляется тогда, когда студент свободно владеет материалом. Имеет историческое мышление, аргументировано, научно анализирует исторические события и проблемы.

Оценка «хорошо» - выставляется тогда, когда студент хорошо владеет историческим материалом, но имеет незначительные отклонения при ответе: допускает механические ошибки, неточную аргументацию.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется тогда, когда студент обладает лишь отдельными знаниями дисциплины, нарушает логику ответа, допускает существенные ошибки в знаниях и объяснении вопросов. Не в полной мере владеет материалом.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется тогда, когда студент не владеет необходимыми знаниями, не ориентируется в теоретическом материале, дает неправильные ответы.

Первое задание – максимальное количество баллов 2,5

Второе задание – максимальное количество баллов 2,5

Максимальное количество набранных баллов на зачете – 5.